



**Proyecto Educativo
Institucional
2022**

Datos Generales del Establecimiento

Nombre del Establecimiento: COLEGIO SAN JUAN DE DIOS	
Dirección: JOSÉ ZAVALA RÍOS Nº 1200	
Comuna: NACIMIENTO	Región: VIII del Biobío
Teléfono de contacto: 43 2512887	RBD: 17778 - 4
Mail de Contacto: colsanjuan@gmail.com	
Nombre del Director: Marly Zapata Rozas	Rut Director: 12.562.393-k
Mail Director: marlyzapata@gmail.com	Teléfono Director: 43 2 512887
Nombre Sostenedor: Corporación Educacional San Juan de Dios	Rut Sostenedor: 65.143.006-2
Mail Sostenedor: faureluhr@gmail.com	Teléfono Sostenedor: 43 2 578846
Representante Legal: Alejandro Enrique Fauré Lühr	

Datos Generales del Establecimiento

Tipo de Establecimiento:	Científico Humanista
Carácter:	Pluralista
Niveles que Atiende:	Educación Parvularia, Educación Básica, Educación Media
Clasificación del SIMCE:	B (Medio Bajo y Bajo)
Año de fundación:	2000
Página web:	www.colegiosanjuandedios.cl
Clasificación SEP:	Autónomo
Escolaridad promedio de los padres (Padres):	9,5 años
Escolaridad promedio de los padres (Madres):	9,5 años
Ingreso promedio del hogar \$	200000
Índice de vulnerabilidad:	87%
Género:	Masculino - Femenino
Financiamiento compartido:	No

Resultados Académicos

Periodo - Nivel Áreas	Año 2018		Año 2019		Año 2020		Año 2021	
Tasa de Aprobación	Ed. Básica	Ed. Media	Ed. Básica	Ed. Media	Ed. Básica	Ed. Media	Ed. Básica	Ed. Media
	98,9	98,8	99,2	100%	100%	100%	100%	100%
Promedios Escolares	Ed. Básica	Ed. Media	Ed. Básica	Ed. Media	Ed. Básica	Ed. Media	Ed. Básica	Ed. Media
	5,7	5,3	6,1		6,1		6,4	6,0
Alumnos retirados E. Básica y Media	34		30					
Números alumnos matriculados al 31 de Marzo	Pre Básica y Básica	Ed. Media	Pre Básica y Básica	Ed. Media	Pre Básica y Básica	Ed. Media	Pre Básica y Básica	Ed. Media
	716	339	731	350	803	346	734	359
Total Matrícula	1055		1081		1149		1093	

Indicadores de Efectividad

Tasa de Promoción					
Ciclos	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021
Educación Parvularia	100%	100%	100%	100%	100%
Educación Básica	99,5%	98,9%	99,2%	100%	100%
Educación Media:	97,6%	98,8%	100%	100%	100%

Tasa de Egresos

Tasa de Egresos					
Ciclos	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021
Educación Parvularia	100%	100%	100%	100 %	100 %
Educación Básica	100%	94.5%	91%	100 %	100 %
Educación Media	100%	100%	100%	100%	100%

Resultados SIMCE 4º Básico

Nivel: 4º Básico								
Periodo Nivel	Año: 2016		Año: 2017		Año 2018		Año 2019	
	Puntaje	Aumento o disminución prueba anterior	Puntaje	Aumento o disminución prueba anterior	Puntaje	Aumento o disminución prueba anterior	Puntaje	Aumento o disminución prueba anterior
Lenguaje y Comunicación	268	-8	273	-3	300	+27	289	-11
Educación Matemática	277	-4	280	-1	285	+5	285	0
Comprensión del Medio								

Resultados SIMCE 6º Básico

	Año 2015		Año 2016		Año 2018	
Periodo Nivel	Puntaje	Promedio comparado con medición anterior	Puntaje	Promedio comparado con medición anterior	Puntaje	Promedio comparado con medición anterior
Lenguaje y Comunicación	263	-8	255	-8	246	-9
Educación Matemática	292	+37	279	-13	265	-14
Historia y Geografía			242	-19		
Ciencias Naturales					247	-18

Resultados SIMCE 8º Básico

Resultados SIMCE Nivel: 8º Básico						
Periodo Nivel	Año: 2015		Año: 2017		Año: 2019	
	Puntaje	Aumento o disminución prueba anterior (puntos)	Puntaje	Aumento o disminución prueba anterior (%)	Puntaje	Aumento o disminución prueba anterior (puntos)
Lenguaje y Comunicación	244	-21	234	-10	219	-15
Educación Matemática	262	-6	269	+7	250	-19
Estudio y Compresión de la Naturaleza	262	-18	257	-5	-	-
Estudio y Compresión de la Sociedad	-	-	-	-	227	-23

Resultados SIMCE 2º Medio

Resultados SIMCE Nivel: 2º Medio						
Periodo Nivel	Año: 2016		Año: 2017		Año: 2018	
	Puntaje	Aumento o disminución prueba anterior (Puntos)	Puntaje	Aumento o disminución prueba anterior (Puntos)	Puntaje	Aumento o disminución prueba anterior (Puntos)
Lenguaje y Comunicación	246	-8	239	-7	249	+10
Educación Matemática	227	-11	264	+37	243	-21
Ciencias Naturales	216	-11			240	+24

Resultados PTU

ÁREAS	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R		
Verbal	25	150 - 400	28	401 - 500	25	501 - 650	10	651 - 750	24	150 - 400	23	401 - 500	19	501 - 650		
Matemática	14	150 - 400	39	401 - 500	23	501 - 650	2	651 - 750	10	150 - 400	30	401 - 500	27	501 - 650		
Historia	9	150 - 400	26	401 - 500	9	501 - 650	0	651 - 750	14	150 - 400	18	401 - 500	10	501 - 650		
Biología	14	150 - 400	25	401 - 500	14	501 - 650	1	651 - 750	13	150 - 400	20	401 - 500	10	501 - 650		
	AÑO 2020								AÑO 2021							
Alumnos inscritos	88								79							
Alumnos que rindieron	76								67							
Alumnos que postularon	39								32							
Alumnos seleccionados U	27								18							

A: número de alumnos

R: Rango de puntaje

Organigrama Del Colegio San Juan De Dios De Nacimiento



Planta Profesionales de la Educación 2022

JEFATURA Y/O CARGO	DOCENTE
Pre-Kínder Mañana	Fabiola Castillo Márquez/ Scarlet Montanares G.
Pre-Kínder Tarde	Antonella Pulido Solís
Kínder Mañana	Olga Morales Erices
Kínder Tarde	María Ignacia Acevedo Jara
1º Marcela Paz	Gabriela Salazar Zuloaga
1º Marta Brunet	Karen Villalobos Pincheira
2º Oscar Castro	Johanna Zúñiga Hernández
2º Francisco Coloane	Anne Muñoz Rivera
3º Gabriela Mistral	Karla Ulloa Norambuena
3º Pablo Neruda	Claudia Jara Cuevas
4º Baldomero Lillo	Mauricio Espinoza Bustos
4º Alicia Morel	Carla López Westermeier
5º Marta Blanco	Constanza Molina Acuña
5º Manuel Rojas	Alann Cabezas Higuera
6º Mario Valdovinos	Jovely Aguayo Salazar
6º Olegario Lazo	Pedro Jara Erices
7º Isabel Allende	María Carrasco Fuentes
7º Marcela Serrano	Yosselin Astudillo Riquelme
8º Ana María del Río	Nicol Vásquez Hidalgo
8º Max Jara	Cecilia Muñoz Neira
Iº Antonio Skarmeta	Consuelo Chaparro Kortmann
Iº Pablo Huneeus	Ana Henríquez Díaz
IIº Nicanor Parra	Romina Martínez Neira
IIº José Donoso	Rita Castagnoli Cortés
IIº Alberto Fuguet	Fabián González Sanhueza
IIIº Jorge Edward	Christian Rubilar Sepúlveda
IIIº Vicente Huidobro	Luis Ahumada San Martín
IVº Pablo de Rokha	César Ortiz Fernández
IVº Hernán Rivera Letelier	Carla Valdés Cid
Docente Matemática	Maggie Zwanzger Gutiérrez
Docente Matemática	Karin Gajardo Flores
Docente Religión	Carlos Rabié Vásquez
Docente Física y Química	Marcelo Fabián Peralta
Docente Lenguaje y Comunicación	María Elena Rozas Ruíz
Profesor Educación Artística	Cynthia Villarroel Álvarez
Profesor Educación Artística	Valentina Melgarejo Flores
Profesor de Educación Musical	Eliceo Paz Pezo
Educadora Diferencial	Lorena Acuña González

Educadora Diferencial	Daniela Valdebenito Carrasco
Educadora Diferencial	Miriam Quezada Quilodrán
Educadora Diferencial	Fernanda Henríquez Burdiles
Educadora Diferencial	Gabriela Henríquez Medina
Educadora Diferencial	Marisela Fernández Ramírez
Educadora Diferencial	Cecilia Moncada Castro
Educadora Diferencial	Valeria Pinto Castro
Educadora Diferencial	Daniela Quevedo Vega
Educador Diferencial	Arturo Quinteros Opazo
Gerente Técnico	Carlos Lagos Jaramillo
Directora	Marly Zapata Rozas
Subdirectora	Mónica Conejeros Rivas
Jefe UTP	Sergio González Sandoval
Coordinador Académico	Ricardo Castillo Salazar
Encargado Curricular	Gerard Figueroa Stanga
Encargada Evaluación	Patricia González Arriagada
Orientadora	Ana Henríquez Díaz
Coordinador Convivencia Escolar	Erick Meriño Fernández
Coordinadora Educación Inicial	Marjorie Valdebenito Baquedano
Coordinadora PIE	Fernanda Henríquez Burdiles
Coordinadora PIE	Carla Salazar Campos

Asistentes de la Educación 2022

Cargo	Asistente
Psicóloga	Carla Gallegos Henríquez
Psicóloga	Viviana Soto Lobos
Trabajador Social	Pablo Villagrán Garrido
Trabajador Social	Gonzalo Valenzuela Oliveros
Fonoaudiólogo	Lissa Valdebenito Araya
Secretaria	Rosa Ana Gajardo Muñoz
Encargado Laboratorio Computación	José Luis Bravo Balboa
Asistente Administrativo Computación	Carol Herrera Pismante
Encargada Enfermería	Ana Huenchún Vera / Carla Godoy Romero
Encargada CRA	Eva del Rosario Castillo Artigas
Inspectora	Rosalía Barros Castilla
Inspectora	Rosita Bustamante Maldonado
Inspectora	Margarita Campos Alvear
Inspectora	Pamela Peña Oñate
Inspectora	Sandra Vallejos Salazar

Inspectora	Susana Gutiérrez Tenorio
Inspectora	Pablina Fica Pascal
Mantención	Demetrio del Carmen Soto Fernández
Central de Apuntes	Karin Cárcamo Díaz
Auxiliar servicios menores	David Castro Medina
Auxiliar servicios menores	Alejandra Chavarría Ortíz
Auxiliar servicios menores	Felinda del Pilar Díaz Castro
Auxiliar servicios menores	Teresa Díaz Rebolledo
Auxiliar servicios menores	Gloria Ruth Mella Pino
Auxiliar servicios menores	Eduardo del Rosario Pérez Pérez
Auxiliar servicios menores	Jessica Ingrid Toloza Kobler
Auxiliar servicios menores	Mercedes Herminda Varela Provoste
Asistente de Aula	Yohana Castro Cifuentes
Asistente de Aula	Pilar Contreras Rebolledo
Asistente de Aula	Olga Martínez Núñez
Asistente de Aula	Alejandra Mella Nichol
Asistente de Aula	Lexsy Peña Toledo
Asistente de Aula	Yessenia Andrea Pulido Pulido
Asistente de Aula	Nelda Ruth Valdebenito Freire
Asistente de Aula	Claudia Andrea Vera Vera
Asistente de Párvulos	Helen Fernández Lermanda
Asistente de Párvulos	Romina Muñoz Cuevas
Asistente de Párvulos	Estefanía Elizabeth Sánchez González
Asistente de Párvulos	Constanza Alejandra Viveros Villagrán
Asistente Bus Escolar	Julia Rosa Muñoz Isami
Asistente Bus Escolar	Delmira Irene Provoste Soto
Chofer Bus Escolar	José Mercedes Oliva Cifuentes
Chofer Bus Escolar	Víctor Omar Sepúlveda Morales

Fundamentación

El Colegio San Juan de Dios fue fundado el año 2000 como uno de los proyectos educacionales de la familia Fauré Lühr, bajo la razón de sociedad educacional San Juan de Dios, se convierte en ese entonces en el primer colegio particular subvencionado gratuito ubicado en el sector Las Pozas de la comuna de Nacimiento orientado a atender alumnos de un sector que se encuentra separado de la ciudad por la carretera Ruta de la Madera, sector en crecimiento poblacional y que no contaba escuelas en el radio cercano ni existía locomoción para llegar al otro extremo de la ciudad, se sumaba a esto la escasez de matrícula en la comuna y la oferta de JEC a padres que buscaban una alternativa diferente a la educación con un establecimiento cercano. Desde su creación, el Colegio San Juan de Dios de Nacimiento, se proyectó con la clara intención de ser una alternativa educacional de calidad para la zona de Nacimiento y alrededores, en la que este está inserto.

El concepto de calidad no sólo está referido a aquellos componentes que hacen de la educación un proceso que cumple fines instruccionales y de desarrollo intelectual para quienes se integran en ese proceso. Más allá, están los fines que hacen que un ser humano no solo sea una persona culta, sino y, por, sobre todo, un hombre de buena voluntad, capaz de jugarse por principios y valores que considera imprescindibles para su vida, la de su familia y la marcha de la sociedad en la que le toca convivir.

El Proyecto Educativo Institucional que se presenta a continuación quiere ser un instrumento rector del que hacer académico, formativo y organizacional además de una ruta trazada para estos fines, que toda la comunidad se empape desde sus inicios, inspirados en una visión del hombre y su relación con el mundo, de las sociedades y de la cultura y que pueda guiar e iluminar la marcha de la comunidad educativa en pos de la misión declarada.

Queremos que este Proyecto Educativo Institucional sea leído por padres, apoderados, profesores y alumnos; pero, por, sobre todo, deseamos que sea internalizado, hecho uno con nuestra forma de educar, para que así pueda ser verdaderamente vivido por todos aquellos que forman y formarán parte de esta comunidad educativa. Pensamos que, lejos de ser letra muerta, este Proyecto debe ser letra llena de vitalidad y acción. Esta es nuestra invitación y nuestro sueño; esta es la misión a la que estamos llamados hoy día y la que queremos compartir con ustedes.

Definición Institucional

Nuestro Proyecto Educativo se define como eminentemente humanista, científico y pluralista. Este acervo que trasunta es su rasgo emblemático.

Humanista, porque considera a la persona como el centro de la acción educativa, haciendo propios los postulados y valores tradicionales del humanismo universal tales como: Responsabilidad, Respeto, Honestidad, Solidaridad y Autonomía.

Científico, porque instituye y fomenta el desarrollo de la capacidad crítico-reflexiva del educando, valorando la ciencia y la tecnología al servicio del ser humano, su hábitat y entorno.

Pluralista, porque consecuentemente con su inspiración humanista no adhiere a banderías políticas o religiosas, es tolerante, pero se manifiesta contrario a todo cuanto atente contra la dignidad de la persona. Cuya institucionalidad garantiza y promueve espacios de participación a todos sus estamentos, en un marco de respeto y tolerancia.

Principios de Identidad Institucional

Somos un Colegio de Excelencia Académica pluralista, que respeta las distintas adhesiones religiosas y de un nivel de exigencia académica, acorde a las propuestas ministeriales en la formación de los jóvenes de la comuna de Nacimiento, Negrete y sus alrededores.

Somos un Establecimiento Educativo comprometido con sus metas, desafíos, objetivos y políticas de calidad y mejora continua, declarados en nuestro Proyecto de Mejoramiento Educativo, en cada uno de sus procesos de las áreas de gestión.

Educamos a alumnos de diferentes estratos socioeconómicos, con énfasis en los más vulnerables de la comuna, caracterizados por la mantención de un clima organizacional armónico, democrático, participativo e inclusivo a través de nuestro Proyecto de Integración Escolar.

Promovemos el desarrollo de alumnos talentosos, esforzados, tolerantes y hábiles en el trabajo académico, de altas expectativas y exigencia académica en pos de la excelencia. Somos una Comunidad Educativa que construye lazos de solidaridad, afectividad y mística, para enfrentar las oportunidades y exigencias que le demanda las transformaciones de la sociedad actual.

Mantenemos un espacio educativo de continua formación en convivencia efectiva, considerando nuestras redes de apoyo nacionales y comunales, que orienta su quehacer hacia el camino del saber, que permita al alumno experimentar de manera diversa sus dimensiones personales, familiares y sociales, así como responder de manera fluida a una cultura universal cambiante y diversa.

Perfil del Alumno del Colegio San Juan de Dios

El Colegio San Juan de Dios, confiere una importancia trascendental a la persona, favoreciendo en el alumno su desarrollo pleno, tanto a nivel social como personal.

El establecimiento espera lograr a través de su trayectoria por la Educación Parvularia, básica y media, un alumno cuyo espíritu se nutra de madurez afectiva, física, intelectual, social y valórica, que le permitirá formular su propio proyecto de vida en los planos personal, familiar y cívica. Para ello trabajamos con un programa que promueve las siguientes fortalezas del carácter:

En relación a los demás:

Soy Correcto: Actúo de acuerdo a los principios éticos de honestidad, integridad, lealtad y justicia.

Soy Respetuoso: Creo en el valor intrínseco de cada persona. Trato con consideración a los demás y a mí mismo.

En relación a sí mismo:

Soy Responsable: Me hago cargo de mi vida y no permito que me determinen mis circunstancias. Tomo buenas decisiones:

Tengo afán de Superación: Me esfuerzo día a día para convertirme en una persona más capaz y de mejor carácter.

En relación al mundo:

Soy Constructivo: Me gusta poner mis talentos al servicio del bien común y ser un aporte donde quiera que esté.

Conscientes de que sus conocimientos previos son la base para la apropiada iniciación de nuevos ciclos de aprendizaje.

Conscientes de la importancia de su participación en la construcción de nuevas ideas y son escépticos frente a la memorización del conocimiento.

Comprometidos con el compartir, la interacción, la valoración y la convivencia con el otro. Reconocen sus fortalezas y las de los demás y las usan para obtener respuestas más apropiadas a sus preguntas.

Sensibles al valor de los otros en la construcción de su visión del mundo y, por lo tanto, siempre están abiertos a la discusión y a la crítica constructiva.

Formados en la disciplina y respetuosos de las reglas y normas establecidas, tanto dentro como fuera de la sala de clases y en su quehacer diario.

Comprometidos, participativos y perseverantes en su búsqueda de la verdad y la justicia, en su accionar y en el de los demás.

Capaces de establecer relaciones personales y sociales profundas y verdaderas y de buscar el equilibrio afectivo.

Cuidadosos de su entorno.

Orgullosos de formar parte de esta comunidad educativa.

Perfil del Apoderado del Colegio San Juan de Dios

Los padres de familia y los apoderados del Colegio son reconocidos como activos colaboradores de la labor educativa y en la formación de hábitos y valores, compartiendo este compromiso con el establecimiento. Los padres y apoderados son los primeros educadores naturales de sus hijos y representan un apoyo fundamental en la labor que realiza el Colegio, el cual espera que ellos:

- Sean ejemplo vivo de las fortalezas del carácter que el colegio desea desarrollar en los alumnos: soy correcto, soy respetuoso, soy responsable, tengo afán de superación, soy constructivo.
- Animen a sus hijos a vivir en el avance de sus conocimientos y la mejora de ellos.
- Participen en las actividades para padres: Reuniones de Apoderados, Actos y Actividades para Padres, Citaciones Individuales.
- Supervisen y apoyen a sus hijos en sus deberes escolares, en la preparación de sus pruebas y en la presentación personal diaria.
- Promuevan entre sus hijos las buenas actitudes hacia el estudio, el trabajo y el respeto por su colegio.
- Establezcan vínculos sólidos entre el colegio y el hogar, apoyando al máximo el proceso de enseñanza-aprendizaje, y corrigiendo con cariño y normas los errores de sus hijos o destacando con orgullo los logros de estos.
- Promuevan una imagen positiva y respetuosa de las normas del Colegio y exijan a sus hijos su obediente cumplimiento, aceptando cuando corresponda las sanciones o amonestaciones que están dentro del reglamento de convivencia, con el fin de formar mejores personas en todos los aspectos.

- Sean respetuosos de los conductos regulares, solicitando entrevistas cuando lo necesiten, entrevistándose en primera instancia con el profesor jefe o el profesor de asignatura para resolver situaciones o plantear inquietudes.
- Sean respetuosos y amables con todos los integrantes de la comunidad educativa, sobre todo en actitud y buen vocabulario; manteniendo una actitud de lealtad con la comunidad educativa, evitando malos comentarios o desprestigios que perjudiquen la imagen del colegio donde se educa su hijo(a).
- Se mantengan constantemente informados de la evolución de sus hijos en el colegio, revisando su Libreta de Comunicaciones, sus notas, su informe de personalidad, sus calendarios de pruebas y las observaciones de su hoja de vida.
- Participen en las actividades extraprogramáticas que desarrolla el colegio, para compartir con todos los integrantes de la comunidad escolar.
- Aporten con críticas constructivas al colegio para mejorar la institución que acoge, instruye y forma a su hijo(a).
- En caso de no poder asistir en forma personal, mantenga a un segundo apoderado, el cual concurrirá a las reuniones y justificará las inasistencias y atrasos en reemplazo del titular.

Perfil del Docente del Colegio San Juan de Dios

La responsabilidad inicial del profesorado es la de crear y mantener un ambiente que lleve a los estudiantes a transformarse en personas integras en el área de las ciencias, deportiva, cultural, humanista y científica, comprometidos con su entorno, ciudadanos competentes y responsables. Un profesor del Colegio San Juan de Dios deberá mostrar actitudes y conductas concordantes con los principios básicos de la organización, ejerciendo un liderazgo acorde con los valores institucionales, demostrando interés en perfeccionarse, buscando la excelencia profesional.

Por lo tanto, el profesor del Colegio San Juan de Dios:

- Trabaja para desarrollar el potencial de sus alumnos, tanto a nivel intelectual, físico, espiritual, valórico y social.
- Planifica con esmero y dedicación las acciones a realizar con los alumnos y vela por el correcto seguimiento de los planes y programas de estudio.
- Logra que los alumnos conozcan el mundo desde la perspectiva de su especialidad, con la intención de aportarles herramientas que les sean útiles para desenvolverse en las distintas actividades de su vida.

- Valora al alumno como persona en crecimiento, susceptible a cambios y errores perfectibles, propiciando y facilitando su formación y desarrollo integral.
- Muestra una actitud de apertura, buena disposición al diálogo, equilibrio emocional, objetividad y buen manejo de situaciones conflictivas o complejas.
- Destaca por un trato amable hacia los demás, espíritu solidario hacia su comunidad escolar y es fiel representante de los valores del Colegio, los que fomenta en forma permanente, creando lazos profundos de cariño, respeto, orgullo y compromiso entre los alumnos y su colegio.
- Promueve un clima de confianza, aceptación, equidad y respeto entre los alumnos.
- Establece líneas de comunicación clara y abierta con los alumnos, así como también con padres y apoderados.
- Facilita el aprendizaje en un espacio de aprendizaje organizado y enriquecido, en donde se promueve la participación, creatividad, curiosidad, la investigación y la excelencia.
- Promueve un clima laboral estable, de compañerismo y compromiso.
- Tiene un amplio conocimiento del currículum nacional, de los énfasis de las asignaturas, como de los aprendizajes que deben lograr sus estudiantes.
- Monitorea en forma permanente los aprendizajes, con el fin de retroalimentar sus propias prácticas, ajustándolas a las necesidades detectadas en sus alumnos.
- Se mantiene informado de las novedades de su especialidad pues sabe que existe una permanente y rápida evolución de las disciplinas.
- Hace respetar el reglamento de convivencia escolar del colegio de forma transparente y fundamentada.

Finalmente, como una forma de interpretar y transmitir el perfil en una frase que describa el sello característico de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa, se ha definido un lema que para el Colegio San Juan de Dios toma vida:

“Espíritu, excelencia y calidad”

Visión

Ser una organización educacional que se distinga por entregar un servicio educativo de calidad, con equidad, respeto al medio ambiente; centrado en un marco valórico, de espíritu crítico, inclusivo y de sana convivencia. Con una comunidad educativa comprometida en la formación académica de los estudiantes, entregando herramientas necesarias que les permita continuar una educación superior y así trabajar y contribuir al desarrollo de la sociedad, siendo un aporte a ella.

Misión

Somos un colegio científico-humanista que se destaca por formar a sus estudiantes en un clima de sana convivencia, permitiendo que desarrollen constantemente las fortalezas del carácter representativos de nuestra institución como: soy respetuoso, soy correcto, soy responsable, soy constructivo y tengo afán de superación. Los profesionales están en constante formación logrando que la institución conserve la excelencia académica, garantizando la inclusión, la adquisición del conocimiento desde el desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y ambientales en todo el proceso de formación para la educación superior.

Matriz de Priorización de Problemas

1. Plan de Acción del Área de gestión con enfoque sistémico: GESTIÓN PEDAGÓGICA

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL				PLAN DE MEJORAMIENTO DE “ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA”					
SELLO	VISIÓN	MISIÓN	PRINCIPIOS EDUCATIVOS	ÁREA DE GESTION	OBJETIVO ESTRATEGICO	META	INDICADOR DE LOGRO	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABE
Valórico	Ser una organización educacional que se distinga por entregar un servicio educativo de calidad, con equidad, respeto al medio ambiente; centrado en un marco valórico, de espíritu crítico, inclusivo y de sana convivencia. Con una comunidad educativa	Somos un colegio científico-humanista que se destaca por formar a sus estudiantes en un clima de sana convivencia, permitiendo que desarrollen constantemente las fortalezas del carácter representativos de nuestra institución como: soy respetuoso, soy correcto, soy responsable, soy constructivo	<p>ÁREA ACADEMICA:</p> <p>El Colegio propone un modelo pedagógico en el que los conocimientos, habilidades y actitudes que el alumno adquiere, son un medio para favorecer y potenciar su crecimiento personal.</p> <p>2) Pretende que el alumno se interese personalmente en su proceso de aprendizaje, que se involucre en él y lo sienta como una necesidad personal.</p>	<p>LIDERAZGO</p> <p>Alianzas estratégicas.</p>	Desarrollar un programa de capacitaciones externas.	Mejorar las Prácticas docentes en el área de las didácticas de la enseñanza-aprendizaje, con la finalidad de mejorar los resultados educativos.	N.º de docentes capacitados.	Los docentes incorporan en el desarrollo de sus clases actividades que permitan desarrollar y evaluar las habilidades, conocimientos y actitudes declarados por los objetivos de aprendizajes.	Directora.

comprometida en la formación académica de los estudiantes, entregando herramientas necesarias que les permita continuar una educación superior y así trabajar y contribuir al desarrollo de la sociedad, siendo un aporte a ella.	y tengo afán de superación. Los profesionales están en constante formación logrando que la institución conserve la excelencia académica, garantizando la inclusión, la adquisición del conocimiento desde el desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y ambientales en todo el proceso de formación para la educación superior							
			PEDAGÓGICA	Establecer un modelo pedagógico de enseñanza y de acompañamiento al aula.	Lograr que los docentes se apropien del modelo de pedagógico institucional.	- Nº de lineamientos institucionales consensuados por la comunidad educativa. - Nivel de conocimientos de los lineamientos pedagógicos del establecimiento. - Documento institucional de lineamientos pedagógicos.	Los docentes planifican en coherencia con el modelo pedagógico.	UTP.
		NÚCLEO CONVIVENCIA ESCOLAR: La familia cumple un rol fundamental en nuestra comunidad, por lo que es primordial su participación e integración en todas las actividades que el Colegio le ofrece.	CONVIVENCIA ESCOLAR - Formación Personal y Apoyo a los aprendizajes de los Estudiantes.	Aumentar la participación de los padres y apoderados mediante actividades extraprogramáticas. Implementar un sistema de capacitación y formación profesional continúa dirigida a todos	Los padres y apoderados participan de talleres acordes con su realidad y necesidad. Potenciar y enriquecer las prácticas tanto de docentes, asistentes de aulas y	- Cantidad de talleres realizados. - Nº de apoderados que asisten a talleres. - Cantidad de jornadas de intercambio entre docentes y asistentes de Educación.	Los apoderados desarrollan identidad y sentido de pertenencia con la institución. Los docentes y asistentes de Educación reflexionan de forma sistemática mediante jornadas para actualizar las	Convivencia escolar Corporación Directora UTP

			<p>NÚCLEO GESTIÓN ORGANIZACIONAL</p> <p>Los procesos de comunicación y traspaso de información al interior del Colegio deben ser expeditos y adecuados a los requerimientos de todas las áreas de nuestra organización escolar.</p> <p>2) Mantiene un sentido de equidad y justicia económica, procurando una relación sana entre el gasto y el logro de sus objetivos organizacionales y académicos.</p>	<p>RECURSOS</p> <p>- Recursos financieros.</p>	<p>los funcionarios del colegio, para fortalecer los procesos pedagógicos.</p>	<p>asistentes de Educación mediante la colaboración e intercambio de prácticas exitosas.</p>	<p>- Nº de docentes y asistentes de educación participantes de las jornadas.</p>	<p>prácticas en relación a los procesos pedagógicas.</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Núcleo: Área Académica

Entendemos el Área Académica del Colegio San Juan de Dios como aquella encargada de velar por todos los procesos pedagógicos, educativos y relacionados con las necesidades de aprendizaje de los alumnos, tanto en los ámbitos académico - cognitivo como en lo social, lo afectivo, lo valórico y lo relacionado con el desarrollo de la personalidad

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Colegio San Juan de Dios pretende una sólida formación académica, destacando las fortalezas del carácter y principios para sus alumnos; sólida formación ciudadana, protección del medio ambiente, Plan de sexualidad, afectividad y género, y constante formación de los docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Los alumnos participan en forma activa en la implementación del programa Fortalezas del Carácter en su quehacer escolar.• Los padres apoyan a sus hijos en todo su proceso de formación escolar.• La Familia desarrolla actitudes y acciones coherentes con los principios del Colegio.• Los y las estudiantes realizan actividades que permiten proteger el medio ambiente y realizar una labor preventiva, dentro de la comunidad educativa potenciando en ellos la fortaleza del carácter soy responsable.• Los y las estudiantes gestionan instancias de aprendizaje.• El Colegio promueve en sus alumnos una ciudadanía crítica, conscientes de la contingencia nacional y el período histórico que les corresponde vivir.• Los profesores desarrollan en la asignatura de Orientación, un plan de sexualidad, afectividad y género con los alumnos de 1º a IVº medio.• Los profesores son capaces de enseñar, con el ejemplo de sus acciones y actitudes, a los alumnos.• El Colegio dispone de los requerimientos necesarios para el continuo perfeccionamiento docente.• El respeto por la persona y, en especial, por la persona del alumno, se muestra en todas las actividades escolares.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>Explorar y conocer el medio natural y social, apreciando sus riquezas, sus recursos como contexto de desarrollo humano; valorando la importancia de la problemática ambiental global. El Colegio pretende que los y las estudiantes se interesen e involucren personalmente en su proceso de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos se motivan por el quehacer escolar y lo asumen como parte de su vida diaria. • Los y las estudiantes conocen el medio natural y social apreciando su riqueza y manteniendo una actitud de respeto y cuidado del entorno. • Las y los estudiantes, valoran el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano, cultivando hábitos de cuidado del medio ambiente. • Los y las estudiantes conocen la importancia de la problemática ambiental global y desarrollan actitudes favorables a la conservación del entorno natural. • Los alumnos buscan el conocimiento y la información, más allá de lo que se les enseña en clases. • Los padres conocen las metodologías de enseñanza del Colegio, y apoyan a sus hijos en el hogar. • Los profesores preparan cuidadosamente sus clases, teniendo presente las características específicas de los alumnos y los cursos. • Los profesores apoyan constantemente a sus alumnos en su proceso de aprendizaje y de búsqueda de información. • Los profesores se preocupan por conocer a sus alumnos, sus diferencias individuales, sus ritmos y estilos de aprendizaje.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Colegio propone un modelo pedagógico en el que los conocimientos, habilidades y actitudes que el alumno adquiere, son un medio para favorecer y potenciar su crecimiento personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los profesores se preocupan por el desarrollo personal y social de cada uno de sus alumnos. • El Colegio entrega los insumos necesarios para el acompañamiento personal de sus alumnos. • Los profesores conocen y ponen en práctica el modelo pedagógico del Colegio. • Los profesores utilizan metodologías diversas en función del crecimiento integral de sus alumnos. • El ambiente de la sala de clases es fuertemente motivador al proceso de enseñanza - aprendizaje. • En el Colegio existe un permanente apoyo al crecimiento personal del alumno, de parte de profesores y directivos. • Los alumnos demuestran un crecimiento y desarrollo de su personalidad e intelecto, acorde a su edad y etapa de desarrollo.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Colegio pretende que los padres y apoderados tomen conocimiento y estén al tanto del modelo y lineamientos pedagógicos del Colegio, para que estos sean compartidos y apoyados desde la familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La familia apoya las decisiones del Colegio relativa a sus hijos. • Los apoderados demuestran interés por conocer el proceso de aprendizaje que viven sus hijos. • Los profesores facilitan espacios de comunicación con los apoderados. / Reuniones y hora atención apoderados) • El Colegio realiza actividades de socialización del modelo pedagógico, para que éste sea conocido por sus apoderados. (jornadas de reflexión) • El Colegio implementa un plan de formación de padres y apoderados en el que se internalizan y profundizan los lineamientos pedagógicos. (Escuela para padres) • Los padres y apoderados estimulan a sus hijos en su proceso educativo. • Los padres y apoderados demuestran conocer las metodologías y estilos de enseñanza del Colegio, y se interesan por saber más al respecto

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>Nuestro currículum escolar pone al alumno como centro del proceso de enseñanza - aprendizaje, potenciando su crecimiento educativo en las áreas intelectual, socio – afectiva, valórica y medio ambientales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las metodologías de clases son activas y privilegian el trabajo del alumno. • Los Objetivos Fundamentales Transversales son asumidos y evaluados por todos los sectores de formación. • Los profesores se preocupan por enseñar actitudes y valores a través de las asignaturas. • El Colegio desarrolla programas de formación afectiva y desarrolla las fortalezas del carácter para la comunidad educativa. • Los profesores conocen y respetan las diversas fases del desarrollo educativo de sus alumnos, tanto en lo intelectual como en lo actitudinal, socio - afectivo y valórico. • El Colegio evalúa permanentemente el currículum escolar, para lograr pertinencia en el crecimiento educativo de sus alumnos. • El deporte es reconocido como una valiosa instancia en la que se favorece la integración, la sana competencia y el trabajo en equipo, además del respeto al medio ambiente.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Colegio san Juan de Dios, requiere contar, para el desarrollo de su Proyecto Educativo Institucional, con profesores de excelencia en lo profesional y humano, que posean las actitudes de un educador competente y comprometido con su quehacer. (DPD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los profesores del Colegio están en constante perfeccionamiento para el mejoramiento e innovación de su quehacer. • Los profesores del Colegio tienen claridad respecto de los roles, funciones y tareas que les corresponde, según el cargo que desempeñan y las responsabilidades que les son asignadas. • El profesor posee una actitud crítica y autocrítica respecto de su quehacer profesional. • El profesor es un profesional que reflexiona e investiga sobre su propio quehacer, para mejorarlo e innovar. • El profesor posee una actitud de confianza básica en las capacidades de crecimiento y desarrollo de todos sus alumnos. • El profesor posee actitudes de paciencia, acogida y apertura al diálogo en sus relaciones con alumnos, apoderados y otros profesores. • El Colegio evalúa permanentemente el desempeño docente de sus profesores, como una manera de mejorar cada vez más su nivel profesional.

Núcleo: Convivencia Escolar

El Ambiente Comunitario, entendido como un verdadero clima de comunidad educacional y de vida, es aquel estado de relaciones del conjunto de personas que conforman nuestro colegio, que debe impregnar todo nuestro quehacer como organización, dándole un carisma de calidez en todas las relaciones interpersonales, transparencia, asertividad y verdadera vida comunitaria, en pos de objetivos comunes, ajustándose a las normativas establecidas, en el reglamento de convivencia

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Colegio San Juan de Dios, se concibe a sí mismo como una gran comunidad educativa, en donde las personas se identifican con aquellos rasgos que caracterizan a nuestra organización en lo académico, administrativo y extra curriculares</p>	<ul style="list-style-type: none">• Se percibe en el Colegio San Juan de Dios, un verdadero ambiente de comunidad educativa entre todos sus miembros.• Los alumnos se demuestran orgullosos de pertenecer al Colegio.• Los profesores y directivos acompañan a los alumnos en las actividades extra - curriculares.• La comunidad escolar en su conjunto conoce el Proyecto Educativo Institucional y adhiere a él; especialmente padres y profesores.• Los padres participan de las actividades que les propone el Colegio.• Las relaciones interpersonales al interior del Colegio son abiertas, cálidas, transparentes y respetuosas.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>La familia cumple un rol fundamental en nuestra comunidad, por lo que es primordial su participación e integración en todas las actividades que el Colegio le ofrece.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoderados asisten y participan en las reuniones de apoderados y citaciones especiales de sus hijos. • El Colegio se preocupa de ofrecer actividades atrayentes y pertinentes a los padres, talleres para padres • Los profesores se perfeccionan en metodologías de trabajo con padres. • Los padres se reúnen entre ellos y proponen iniciativas para la comunidad escolar. • El centro de Padres es un organismo verdaderamente presente en el quehacer del Colegio. • En el Colegio existen y se potencian canales de participación expeditos para padres y apoderados. • Los padres tienen presencia y participación en las actividades extra-curriculares de sus hijos. • El Colegio promueve y motiva la participación de los padres en actividades deportivas y culturales

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>La familia cumple un rol fundamental en nuestra comunidad, El Colegio busca que los profesores se relacionen en una verdadera comunidad de profesionales, caracterizada por la fraternidad y la cohesión, en donde ellos se conviertan en vínculos efectivos entre los alumnos, la familia y, en general, entre toda la comunidad educativa. O lo que es primordial su participación e integración en todas las actividades que el Colegio le ofrece</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los profesores mantienen una relación cordial y cercana con sus apoderados. • Los profesores tienen en cuenta la situación familiar de cada uno de sus alumnos. • Los profesores se relacionan entre sí con cordialidad y profesionalismo. • El Colegio promueve y desarrolla actividades de formación y crecimiento personal para sus docentes. (DPD) • El Colegio confía en sus profesores, en su desempeño y las decisiones que estos toman en vistas del logro de los objetivos organizacionales. • El Colegio se preocupa de la persona del profesor, sus problemas, necesidades y expectativas de desarrollo personal y profesional

Núcleo: Gestión Organizacional

La Gestión Organizacional en el Colegio San Juan de Dios, es concebida como aquel conjunto de formas, modos de proceder y acciones concretas que toma la acción administrativa, tanto organizacional como pedagógica, al interior de nuestro Colegio; para poder desarrollar los objetivos que éste persigue con eficiencia y eficacia, desde una perspectiva de valores, actitudes y acciones

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Colegio San Juan de Dios, promueve un modelo de gestión organizacional y educativa que cree y fomenta los valores de colaboración y participación en una tarea común a todos los miembros de la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• El trabajo en equipo es considerado un modo natural de acción al interior del Colegio.• Los profesores participan en la toma de decisiones técnico - pedagógicas.• El Colegio promueve la alternancia en cargos de responsabilidad.• La dirección del Colegio establece canales de comunicación y vías de participación de los profesores en la marcha del Colegio.• En el Colegio existe claridad de roles, funciones y tareas de los distintos estamentos y cargos que lo componen.• El Colegio fomenta la interacción entre sus docentes y directivos para mejorar el Plan Estratégico de Gestión Educativa que se desarrolla.• El Colegio da a conocer y socializa permanentemente su modelo de gestión con toda la comunidad escolar

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Colegio San Juan de Dios, pretende un modo de organización educacional en el que se coordinen e integren todas las áreas del quehacer escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los departamentos de asignatura sostienen reuniones periódicas de coordinación. • La dirección tiene claridad respecto de todos los procesos que se llevan a cabo en el Colegio. • El Colegio intenta la coordinación e integración curricular de contenidos y objetivos, tratándolos conjuntamente desde diversas asignaturas. • En el Colegio existen instancias de coordinación e interacción entre la dirección y los docentes, en las áreas de gestión organizacional y pedagógica. • La dirección del Colegio socializa constantemente los grandes objetivos organizacionales del período.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>Los procesos de comunicación y traspaso de información al interior del Colegio deben ser expeditos y adecuados a los requerimientos de todas las áreas de nuestra organización escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existen y funcionan medios de comunicación oficiales entre los distintos estamentos del Colegio. • La Dirección acopia una calendarización anual de actividades y la socializa con todo el Colegio. • En el Colegio existe un calendario con todas las actividades del año, conocido y tomado en cuenta por todos los estamentos, áreas y departamentos del Colegio. • Los profesores tienen claridad en fechas y actividades del Colegio, tanto curriculares como extracurriculares. • Existe respeto por los horarios, fechas y calendarización en todas las instancias y áreas del Colegio. • El Colegio cuenta con, al menos, un medio de información canales de comunicación, Instagram, página web del colegio, que sea actualizado periódicamente (diario mural) y que integre actividades escolares, de padres, alumnos y profesores. • El Colegio se preocupa por que los canales de comunicación entre los distintos miembros de la comunidad (dirección - padres - profesores) sean fluidos y adecuados a las necesidades comunicacionales del Colegio.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Colegio San Juan de Dios y sus distintos niveles organizacionales, impulsa el respeto por la estructura organizacional y el uso de los conductos regulares en los procesos de información y toma de decisiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los apoderados respetan los conductos regulares de información, establecidos por el Colegio. • Los distintos estamentos del Colegio poseen distinto nivel de injerencia en la toma de decisiones organizacionales. • La dirección del Colegio informa oportunamente sobre las decisiones tomadas que involucran la marcha del Colegio. • El Colegio establece y respeta un organigrama institucional que se adecua a sus necesidades organizacionales. • Los diversos estamentos del Colegio conocen la estructura organizacional y los conductos regulares. • En el Colegio existe un reglamento interno que explicita roles y funciones para los distintos cargos. • Los Sostenedores del Colegio se insertan adecuadamente en la estructura organizacional, velando por el cumplimiento del Proyecto Educativo y el Plan Estratégico de Gestión Institucional. • Los alumnos aprenden los conductos regulares, canales de comunicación y procedimientos; los conocen y los respetan.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>La evaluación es considerada un elemento fundamental para una buena gestión organizacional y educativa, por lo que el Colegio desarrolla un proceso de evaluación permanente de sus objetivos educacionales, del desempeño docente y de los planes estratégicos de desarrollo institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Colegio evalúa permanentemente el desempeño docente de sus profesores. • El Colegio acompaña el desempeño del profesor y su crecimiento profesional, ayudándolo en su superación. • El Colegio conoce e implementa un modelo de evaluación de la gestión pedagógica y organizacional. • El Colegio mide permanentemente el nivel de logro de sus objetivos académicos y formativos. • El Colegio utiliza la información resultante de la evaluación para la toma de decisiones y el mejoramiento institucional. • La dirección del colegio también es incluida dentro de los procesos de evaluación; tanto en su desempeño como en el logro de sus metas específico.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Colegio San Juan de Dios, mantiene un sentido de equidad y justicia económica, procurando una relación sana entre el gasto y el logro de sus objetivos organizacionales y académicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Colegio procura pagar remuneraciones apropiadas a todas las personas que se desempeñan en él. • El Colegio dispone un monto estable de sus ingresos operacionales, destinado al perfeccionamiento docente. Acorde a acciones declaradas en PME • Al realizar el diseño presupuestario, el Colegio enfatiza el logro de los objetivos académicos y formativos como prioridad del presupuesto.